



Das neue Zeugnis für die Sekundarstufe

Informationen für Eltern, Erziehungsberechtigte,
Arbeitgeber und Lehrbetriebe



Das neue Zeugnis für die Sekundarstufe

Das bestehende Zeugnis für die Sekundarstufe wird von Lehrbetrieben und Unternehmen nicht mehr als befriedigender schulischer Leistungsnachweis wahrgenommen. Gefordert wird ein Zeugnis, das die Leistungen und das Verhalten der Schülerinnen und Schüler verständlicher und differenzierter darstellt. Diese Forderung nahm der Kantonsrat auf: Er überwies am 24. November 2004 ein Postulat, das eine erhöhte Aussagekraft und eine Neuausrichtung der Sekundarschulzeugnisse verlangt.

Am 11. Juli 2005 verabschiedete der Bildungsrat das neue Zeugnis. Es wurde den Schülerinnen und Schülern der ersten Sekundarklassen erstmals im Schuljahr 2005/06 abgegeben.

- Diese Zeugnisse sind einheitlich gestaltet. Leistungsbeurteilung und die Notengebung stehen in einem ausgewogenen Verhältnis.
- Die Leistungen in Mathematik werden je in Arithmetik/Algebra und Geometrie erfasst.
- Die Leistungen im Sprachunterricht (Deutsch, Französisch, Englisch) werden mit einer Gesamtnote dargestellt, die sich aus der Bewertung von folgenden vier Teilkompetenzen ergibt: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben.
- In Mensch und Umwelt/Realien werden Einzelnoten in Geschichte, Geographie und/oder Naturwissenschaften erteilt.
- In den dritten Klassen der Sekundarstufe werden auch die Wahlfächer benotet.
- Das Arbeits- und Lernverhalten sowie das Sozialverhalten werden umfassender als bisher abgebildet. Für die Bewertung in diesen Bereichen stehen verschiedene Verhaltensmerkmale zur Verfügung. Sie werden auf einer vierstufigen Skala von «Trifft zu» bis «Trifft nicht zu» bewertet.
- Das Zeugnisformular kann von den Lehrpersonen elektronisch bearbeitet werden und ist als Dokumentenmappe gestaltet.

Zweimal im Jahr, jeweils Ende Januar und am Ende des Schuljahres, wird ein Zeugnis ausgestellt. Die Noten geben Auskunft, in welchem Ausmass die Lernziele in einem bestimmten Fach erreicht worden sind. Die Zeugnisnote ist als Expertenurteil der Lehrpersonen zu verstehen.

| Note | entspricht | Bedeutung bezüglich der Lernziele |
|------|------------|---|
| 6 | sehr gut | Alle Lernziele sind erreicht; zusätzlich werden regelmässig besondere Leistungen erbracht |
| 5 | gut | Alle Lernziele sind erreicht |
| 4 | genügend | Die wesentlichen Lernziele sind erreicht |
| 3 | ungenügend | Die wesentlichen Lernziele sind nur teilweise erreicht |
| <3 | schwach | Die wesentlichen Lernziele sind nicht oder nur zu einem sehr geringen Teil erreicht |

Aspekte wie ausserordentlicher oder mangelnder Fleiss, aktive Mitarbeit im Unterricht oder Desinteresse, sorgfältiges oder ungenaues Arbeiten, Zuverlässigkeit oder Unzuverlässigkeit sind nicht Bestandteil der Gesamtnote eines Faches. Diese Leistungen werden in den Rubriken Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten festgehalten.



Das Zeugnisformular

| | | A | B | C | |
|---------------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Sekundarstufe | Abteilung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Schuljahr | Name | | | | 2 |
| Semester | Vorname | | | | |
| Schulort | Geburtsdatum | | | | |
| Schulhaus | | | | | |

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die einzelnen Zeugnisdokumente werden in einer Zeugnismappe gesammelt. Diese wird von der für die Klasse verantwortlichen Lehrperson aufbewahrt und bei einem allfälligen Wechsel der Schule oder beim Schulaustritt dem Schüler bzw. der Schülerin abgegeben.

- 1 → 1. Auf dieser Zeile ist festgehalten, welche Abteilung eine Schülerin/ein Schüler besucht.
- 2 → 2. Wenn eine Schülerin / ein Schüler in einer besonderen Klasse gefördert wird, ist das hier vermerkt, z.B. Kunst- und Sportschule; Sonderklasse C, D, E (Kleinklasse C, D, E).

Beispiel für ein Zeugnis

| Leistungen | | |
|--|--|--------|
| Mathematik <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III Arithmetik und Algebra Geometrie | 4 4-5 | 3 4 |
| Deutsch <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben | 5-6 sehr gut gut genügend ungenügend <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5 |
| Französisch <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben | 4-5 sehr gut gut genügend ungenügend <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Englisch <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I II III Hörverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben | 5 sehr gut gut genügend ungenügend <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Realien Geschichte Geographie Naturwissenschaften Biologie <input checked="" type="checkbox"/> / Chemie <input type="checkbox"/> / Physik <input type="checkbox"/> | 4 4-5 5 | 6 |
| Haushaltkunde | 5 | |
| Religionsunterricht | BES. ODER NOTE | 7 |
| Zeichnen | 4-5 | |
| Musik | 5 | |
| Sport | - | 8 |
| Handarbeit (Freifach) | - | |
| Kurse in Heimatlicher Sprache und Kultur | 4-5 | 9 |

Weitere Informationen zum neuen Zeugnis für die Sekundarstufe finden Sie im Internet: www.volksschulamt.zh.ch

- 3** → 3. Hier ist angegeben, in welcher Anforderungsstufe der Unterricht besucht wird. Höchstens in drei Fächern können Anforderungsstufen geführt werden.
- 4** → 4. In jedem Fach werden die Gesamtleistungen durch eine Note abgebildet.
- 5** → 5. In Deutsch, Französisch und Englisch werden zusätzliche Angaben über die sprachlichen Fähigkeiten in einzelnen Teilbereichen gemacht. Massgebend aber ist die Note.
- 6** → 6. In Realien werden allenfalls nicht in jedem Semester alle Fächer erteilt. In Naturwissenschaften wird eine nähere Angabe zu den Unterrichtsschwerpunkten gemacht.
- 7** → 7. Der «traditionelle» Religionsunterricht wird nicht benotet und «bes.» eingetragen. Wenn «Religion und Kultur» unterrichtet wird, wird eine Note erteilt.
- 8** → 8. Werden obligatorische Fächer nicht besucht, so ist der Grund hierfür unter «Bemerkungen» aufzuführen (z. B. Sport: «wegen Unfall dispensiert»).
- 9** → 9. Wenn fremdsprachige Jugendliche Kurse in Heimatlicher Sprache und Kultur besuchen, wird die von ihrer HSK-Lehrkraft ermittelte Note eingesetzt.

Die Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens

Die Leistungen im Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten werden in einer vierstufigen Skala von «Trifft zu» (+++) bis «Trifft nicht zu» (---) festgehalten. Werden gute Leistungen erzielt, so wird dies in der zweiten Spalte von links abgebildet (Grundnorm).

| | +++ | ← | → | --- | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| Arbeits- und Lernverhalten | | | | | |
| Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Beteiligt sich aktiv am Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 10 |
| Arbeitet konzentriert und ausdauernd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 11 |
| Kann mit anderen zusammenarbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sozialverhalten | | | | | |
| Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

- 10** → 10. Die Beschriebe zeigen, welche Leistungen von einer Schülerin/einem Schüler im Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten erwartet werden.
- 11** → 11. Die vierstufige Skala gibt Auskunft über die Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens und des Sozialverhaltens. Gute Leistungen werden in der zweiten Spalte von links abgebildet; die erste Spalte ist für hervorragende Leistungen über den Erwartungen reserviert.

Bezugsadresse:

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Räfelstrasse 32, Postfach, 8045 Zürich
 Telefon 044 465 85 85, lehrmittelverlag@lmv.zh.ch, www.lehrmittelverlag.com
 Artikel-Nr. 648550.00